Муниципальное казенное учреждение
для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Родник»
(МКУ «Детский дом «Родник»)

.

Рассмотрено на педагогическом совете
МКУ «Детский дом «Родник» №1
От 31 августа 2022

Утверждаю
Директор МКУ Детский дом «Родник»
_____ М.А. Кримськая
Приказ № 85.9 от 01.09.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "ДЕТСКИЙ ДОМ "РОДНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "ДЕТСКИЙ ДОМ "РОДНИК"
Дата: 2023.06.02 19:32:36 +07'00'

Рабочая программа воспитания муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Родник»

2022г

Содержание

Номер раздела	Название раздела	Страница
1	Особенности организуемого в МКУ «Детский дом «Родник» воспитательного процесса	3
2	Цель и задачи воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5
3	Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1.	Модуль «Ключевые общие дела»	
3.2.	Модуль «Руководство группой воспитанников»	
3.3.	Модуль «Дополнительное образование и детские общественные организации»	
	Модуль «Самоуправление»	
	Модуль «Дополнительное образование детские общественные организации»	

2.1. *Модуль «Профориентация»* **11**

2.2. *Модуль «Воспитательная работа в* **12** *группе»*

2.3. *Модуль «Социально - психолого* **- 15** *педагогическое сопровождение воспитанников».*

2.4. *Модуль «Ключевые общие дела»* **17**

2.5. *Модуль «Экскурсии, походы»* **18**

2.6. *Модуль «Медиа детского дома»* **19**

2.7. *Модуль «Организация предметно-* **19** *эстетической среды»*

2.8. *Модуль «Профилактика* **20** *правонарушений, преступлений и самовольных уходов»*

3 раздел Основные направления самоанализа воспитательной работы с детьми – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **20**

Приложение *План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.* **23**

1. Особенности организуемого в МКУ «Детский дом «Родник» воспитательного процесса

МКУ «Детский дом «Родник» находится г. Таштаголе, имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

В МКУ «Детский дом «Родник» проживают воспитанники с 1 месяца до 18 лет. Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: пгт. Спасск, ул. Мостовая д. 25 дошкольное отделение(воспитанники от 1 месяца до школы) и г. Таштагол ул. Юбилейная д.9 (дети школьного возраста, с 7 лет до 18 лет). На территории МКУ «Детский дом «Родник» г. Таштагол, ул. Юбилейная, 9 имеются: отдельно стоящее здание общежития №1, отдельно стоящее здание общежития № 2, отдельно стоящее здание столовой отдельно стоящее здание гаража. Здания общежитий, двух-трехэтажные, имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Общежитие №2 отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. На территории и на входе в помещение установлена система видеонаблюдения. Материально-технические условия помогают обеспечивать должный уровень проживания и развития воспитанников. Вход в здание доступен для всех, в том числе и инвалидов колясочников так вход оборудован пандусом. Здания общежития №1 и столовой требуют ремонта. А также на территории находятся отдельно стоящее здание гаража. Территория, прилагающая к зданию, доступна условно всем.

В МКУ «Детский дом «Родник» дошкольное отделение территориально расположенное по адресу: пгт.Спасск, ул. Мостовая д.25, имеет отдельно стоящее здание. Здание детского дома типовое, двухэтажное, центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Помещение, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. На территории и на входе в помещение установлена система видеонаблюдения. Материально-технические условия детского дома помогают обеспечивать должный уровень художественно-эстетического и эмоционально-личностного развития детей. Создана комфортная предметная развивающая среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемых программ. Территория, прилагающая к зданию, доступна условно всем. Вход в здание образовательного учреждения доступен для всех, в том числе и инвалидов колясочников так вход оборудован пандусом. А также на территории находятся отдельно стоящие здания котельная и склад.

На территории оборудованы: мини-стадион с беговой дорожкой, полосой препятствий, площадкой для спортивных игр; спортивно-игровой городок

Комплектование групп осуществляется по семейно-возрастному типу, с условием сохранения родственных связей между сиблингами, по принципу совместного проживания и пребывания, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Каждая группа укомплектована таким образом, что количество детей в группе не превышает 8 человек.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует назначению и возрасту ребенка. В детском доме созданы

условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативов, утвержденных Санитарными правилами СП 2.4.990-00. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Процесс воспитания в МКУ «Детский дом «Родник» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в МКУ «Детский дом «Родник» детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКУ «Детский дом «Родник» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы детского дома являются ключевые коллективно творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и воспитанников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в детском доме создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие воспитанников, а также их социальная активность;
- педагоги детского дома ориентированы на формирование коллективов в рамках групповых мероприятий, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в детском доме является воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения.

Цель работы педагогического коллектива детского дома:

создание благоприятных условий пребывания, приближенных к домашним, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; обеспечение реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье; обеспечение комплексной системы мер по оказанию психолого-социально-педагогической помощи детям и для успешной социализации воспитанников в социуме.

Цель воспитания в МКУ «Детский дом «Родник» – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям воспитанников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения воспитанникам - школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений воспитанников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития воспитанника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает

становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями воспитанников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор воспитанникам - старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе и детском доме. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению воспитанников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, детском доме или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с воспитанниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания воспитанников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в коллективе воспитанников;

2) реализовывать потенциал педагогов в воспитании воспитанников, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни детского дома;

3) вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным программам образовательной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности презентаций, поддерживать использование интерактивных форм занятий;

5) инициировать и поддерживать детское самоуправление – как на уровне детского дома, так и на уровне группы;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе детского дома детских общественных объединений;

7) организовывать для воспитанннников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу с воспитанниками;

9) организовать работу детских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду детского дома и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями воспитанников, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в детском доме интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения воспитанников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы детского дома. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общие дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, мероприятия детского дома, в которых принимает участие большая часть воспитанников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в детском доме, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении. Введение ключевых дел в жизнь детского дома помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в учреждении используются следующие формы работы

На всероссийском, областном, муниципальном уровне:

• участие в социальных проектах и ежегодных совместно разрабатываемых и реализуемых воспитанниками и педагогами комплексов дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего детский дом социума;

• участие в дискуссионных площадках (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных учреждений, деятели науки и культуры,

представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни детского дома, города, страны;

• участие в проводимых в области, городе, районе спортивных состязаниях, праздниках, фестивалях, представлениях, которые открывают возможности для творческой самореализации воспитанников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

• участие во всероссийских, областных и городских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

На уровне детского дома:

• проводимые ежегодные театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.

праздники в учреждении: (День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День именинника, Последний звонок, День защиты детей) и дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы детского дома;

• церемонии награждения (по итогам четверти, полугодия и года) воспитанников и педагогов за активное участие в жизни учреждения, защиту чести детского дома в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие детского дома. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне групп:

• выбор и делегирование представителей групп в совет воспитанников детского

дома, редколлегию, ответственных за подготовку общих ключевых дел;

• участие в мероприятиях группы и в реализации общих ключевых дел;

• проведение в рамках группы итогового анализа детьми общих ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне совета воспитанников.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые детского дома в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими воспитанниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Руководство группой воспитанников»

Осуществляя работу с группой, педагог организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с воспитанниками; специалистами и педагогами детского дома; с педагогами школы, где обучаются воспитанники, работу с родителями и близкими родственниками воспитанника.

Работа с воспитанниками группы:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах детского дома, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с: познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с воспитанниками, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение групповых презентаций, бесед, диспутов, викторин как мероприятий плодотворного и доверительного общения педагога и воспитанника, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления воспитанникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, способствующим формированию ценностных ориентаций у воспитанников в условиях детского дома в период учебного года (сентябрь – май).

Сплочение коллектива группы (умение работать в команде) через: игры и тренинги; однодневные походы и экскурсии, организуемые воспитателем; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные групповые «огоньки» и вечера, дающие каждому воспитаннику возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

Индивидуальная работа с воспитанниками:

- изучение особенностей личностного развития ребенка через наблюдение за поведением воспитанников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед педагога – психолога, социального педагога.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с детьми и взрослыми, выбор профессии, учебного заведения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется воспитателем в задачу для детей, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с воспитанниками, направленная на заполнение ими личных портфолио и фотоальбомов, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с воспитателем, педагогом – психологом, соц.педагогом в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его учителями, при необходимости с сотрудниками ОПДН, с другими воспитанниками; через включение в проводимые педагогом –психологом или социальным педагогом, тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами специалистами (социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор физического воспитания, инструктор по труду, ПДО (далее педагоги), работающими в детском доме:

- регулярные консультации воспитателя с другими педагогами детского дома, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между взрослыми и воспитанниками;

- проведение собраний, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на детей;
- привлечение педагогов к участию групповых дел, дающих возможность лучше узнавать и понимать своих воспитанников.

3.3. Модуль «Дополнительное образование и детские общественные организации»

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени воспитанников. Созданы для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию. Организованы в соответствии с интересами детей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой детского дома.

В детском доме реализуется три ДООП:

1 «Правовая и финансовая грамотность» Педагогическая целесообразность программы определена тем, что позволяет формировать эффективную социальнопедагогическую систему подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, ориентируя их на приобретение необходимых социальных компетенций и применение полученных знаний, умений и навыков для самостоятельной организации жизнедеятельности.

2 «DreamTim-время мечтать» - программа разработана на основе программы внеурочной деятельности "Театральная студия. Школьный театр", которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Педагогическая целесообразность программы «DreamTim-время мечтать», состоит в том, реализация программы дает возможность развить у воспитанников навыки невербального общения, которое развивает внимание, память и воображение, снимает телесные зажимы, помогает раскрепоститься, поддерживать физическую форму, учит управлению своим телом, возможности передавать информацию через язык тела.

3. “Истоки” - Педагогическая целесообразность заключается в том, чтобы научить детей понимать и любить свою национальную культуру, сформировать первоначальное представление о роли и значимости родного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Дать понимание и осмысление развития национальной культуры символов, образов, элементов хореографии, праздников, быта, рода занятий.

Действующее на базе детского дома детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческое формирования, созданноые по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5) (спортивный клуб «Рассвет» отряды ЮИД, ДЮП, Юнармия).

ЮИД	Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех районных, профилактических мероприятиях, конкурсах и др. Информационная деятельность направлена на информирование педагогов и воспитанников о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения детском доме с использованием различных наглядных средств, а также организация среди воспитанников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов. Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны воспитанников Правил дорожного движения.
Спортивный клуб «Рассвет»	➢ Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; ➢ Выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; ➢ Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга воспитанников; проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций детского дома и его имиджа; ➢ Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.
ЮДП	➢ Формирование правовой грамотности и законопослушного поведения ➢ Воспитание патриотизма и активной жизненной позиции ➢ Пропаганда традиций и истории Отечества ➢ Ориентация на выбор в будущем профессии полицейский.
Юнармейский отряд «Патриот	Целью создания и деятельности юнармейского отряда «Патриот» является разностороннее, военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности воспитанников и формирование сплоченного и дружного коллектива. **Основными задачами создания и деятельности юнармейского отряда являются:** ➢ гражданско – патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям; ➢ изучение истории и географии страны, в том числе военно – исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;

	➢ повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства; ➢ получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества; ➢ повышение уровня физической подготовленности; ➢ реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания

3.4. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб воспитанников.

Цель – помочь выпускникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора; повышение компетентности воспитанника в области планирования карьеры.

Эта работа осуществляется через:

•циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку воспитанника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

•профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания воспитанников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности («Я и мир профессий», «Все профессии важны, все профессии нужны». Тренинги: «Кто Я», «Коммуникативные навыки в команде» и др.);

•экскурсии на предприятия и организации города, дающие воспитанникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

•посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и онлайн-посещение вузов;

•совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

•индивидуальные консультации психолога для воспитанников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Планируемые результаты: воспитанники научатся соотносить качества человека и требования профессии, понимать роль труда и правильного выбора профессии, места труда в системе общественных отношений; приобретут опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации

3.5. Модуль «Самоуправление»

В детском доме работают и развиваются органы детского самоуправления – совет воспитанников. В его состав входят представители коллективов групп воспитанников обучающихся с 5-го по выпускной класс, выбранные в групповых коллективах. Возглавляет совет воспитанник, который

проявил свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав совета входят воспитанники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами совета воспитанников являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов групп.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение.
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, проводятся итоги активности групп в подготовке и проведении мероприятий, заслушиваются воспитанники «группы риска»

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется через проведение годовых традиционных мероприятий детского дома. «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица» и др. Также детское самоуправление активно включалось в проведение творческих капустников, танцевально – развлекательных программ, организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др.

Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей.

Результаты работы совета воспитанников доводится через оформление стенда «Для вас, ребята», линейки.

В каждом коллективе группы выбирается актив группы, который организовывает дежурство по группе, столовой, помогают воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Планируемые результаты**.** Воспитанники получат возможность: сформировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим людям; участвовать в решении насущных проблем детского дома; самостоятельно проявлять инициативу; развивать лидерские качества; культурный и коммуникативный потенциал. Приобретут положительный опыт в освоении социальных ролей.

3.6. Модуль «Социально - психолого - педагогическое сопровождение воспитанников»

Социально - психолого - педагогическая поддержка воспитанников - это определенный комплекс мер, состоящий из совместной деятельности педагогов (социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель, педагогов).

Работа по социально - психолого - педагогической поддержки вновь прибывших детей проводится в рамках следующих видов и форм деятельности направленных на:

- принятие правил внутреннего распорядка,
- формирование санитарно – гигиенических навыков,

- воспитание культуры поведения;
- формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни; формирование умений и навыков социально - бытовой ориентации и развитие профессиональной направленности;
- выявления индивидуальных способностей и развитие их на занятиях по интересам (кружки, студий и секций).
- своевременное выявление личностных проблем воспитанников и формирование рекомендаций по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации;
- определение путей и средств коррекционно – развивающей работы и возможностей обучения и воспитания ребенка на основе выявления у него несформированности или нарушений в когнетивной, моторной, соматической, эмоционально – личностной сферах и поведении.

Приоритетным направлением деятельности детского дома является **семейное жизнеустройство воспитанников**. К семейным формам устройства относится:

1. **Возвращение ребенка в кровную семью.**

С этой целью **создан банк данных (электронный вид) о родственниках воспитанников**; ведется журнал учета посещения воспитанников близкими родственниками и родителями. Социальный педагог, педагог - психолог и воспитатели проводят работу по:

- розыску родственников воспитанников;
- содействию в восстановлении родительских прав, лицам лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах. Принимает участие в судебных заседаниях по восстановлению в родительских правах.
- формированию у детей мотивации, знаний и умений по поддержанию и совершенствованию позитивных родственных отношений;
- сопровождению ребенка и родителей во время и после встреч, оказание психологической помощи детям.
- психологическое консультирование родителей по вопросам психологического взаимодействия членов семьи (налаживание контактов внутри семьи), адаптация ребенка к условиям проживания в семье, к социальному окружению (в школе, среди родственников и др.).
- правовое консультирование по организации и подготовке документов для восстановления в родительских правах.
- приглашение родителей на все традиционные праздники, проводимые в детском доме с целью восстановления доверительных отношений с детьми, мотивации родителей встать на путь исправления.

2. Передача на воспитание в замещающую семью.

Подготовка воспитанников детского дома к проживанию в замещающей семье является одним из залогов успешной адаптации приемного ребенка. Чтобы обеспечить ребенку адекватные представления о семье, готовность создать свою семью в детском доме организована работа по подготовке детей к семейной жизни.

Деятельность по развитию семейных форм устройства по следующим направлениям:

- организационно-методическое. Ведение (пополнение) банка данных в отделе опеки и попечительства о детях, подлежащих устройству в замещающие семьи (при поступлении ребенка в учреждение, далее в соответствии с законодательством);
- подготовка детей к жизни в семье. Работа по подготовке детей к проживанию в замещающей семье ведется по Модульной программе подготовки детей из воспитанников детского дома к проживанию в замещающей семье, разработанной МКУ «Детский дом «Родник». Программа ориентирована на формирование позитивных представлений о семейной жизни, готовности к созданию семьи в будущем. Работа специалистов детского дома осуществляется в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства г. Таштагола, другими ведомствами по вопросам

семьи и детства (медицинские организации, ОПДН, КДН, администрации г. Таштагола, образовательные организации, МФЦ и т.д.). С воспитанниками детского дома, подлежащими устройству в приемные семьи проводится индивидуальная и групповая работа (коррекционно-развивающая и реабилитационная деятельность) в рамках следующих видов и форм деятельности:

- развитие и коррекция познавательной деятельности (память, внимание, восприятие, мышление, речь);
- развитие и коррекция эмоциональной сферы (коррекция невротических проявлений: страхов, тревожности, капризности);
- содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития (воздействие на формирование мотивов ребенка или подростка, формирование адекватной самооценки и др.);

• выявление ресурсности семьи, совместимости с ребенком (детьми). Проводится собеседование, тестирование, анкетирование всех имеющихся кандидатов в замещающие семьи;

• сопровождение замещающих и воссоединенных (кровных семей).

Деятельность педагогов детского дома **по постинтернатному сопровождению** выпускников проводится в 2 этапа.

Первый - это подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни после их выпуска из учреждения. Реализуются программы: ДООП «Правовая и финансовая грамотность» и программа учебного самостоятельного проживания в тренировочной квартире.

Второй этап – сопровождение выпускников детского дома до 23 летнего возраста. Основной целью его является оказание сопроводительной помощи выпускникам на этапе их социализации и самореализации. Реализуется программа постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников МКУ «Детский дом «Родник».

Реализуется эта работа в рамках следующих видов и форм деятельности:

• заключение договора на постинтернатное сопровождение с выпускником;

• планирование социальное сопровождение выпускников в период адаптации к новым условиям проживания и обучения в профессиональных учреждениях, осуществление помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов и т.д.;

• ведением листа постинтернатного сопровождения на каждого выпускника;

• ведение мониторинга успешности адаптации выпускников.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы, сплавы»

Экскурсии, походы помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах , сплавах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

• регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах воспитателем: в музей, на предприятия, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди детей ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

• литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые воспитателем по городу для углубленного изучения биографий проживавших здесь известных людей,

произошедших здесь исторических событий, имеющихся природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

• походы, сплавы с обязательным привлечением детей к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест отдыха и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди воспитанников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия.

• соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни.

• походы выходного дня.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского дома обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Можно выделить:

подготовку и оформление актового зала, рекреаций к праздникам и знаменательным событиям, постоянно-действующие выставки творческой деятельности детей, тематическое оформление выставочных стендов, подготовку и оформление игровых к праздникам и знаменательным событиям.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой детского дома как:

- оформление интерьера помещений детского дома на стенах детского дома регулярно сменяемых экспозиций:
- творческих работ детей, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- картин определенного художественного стиля, знакомящего воспитанников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в детском доме (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство игровых комнат и спален, осуществляемое воспитателями и воспитанниками групп позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, и т.п.);
- акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях детского дома, ее традициях, правилах.
- озеленение территории двора, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных категорий, оздоровительно - рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство детского дома на зоны активного и тихого отдыха;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории двора (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского дома, его традициях, правилах;
- Организация каникулярного отдыха воспитанников.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского дома, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком дома, в котором он живет.

3.9. Модуль «Профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов»

Социально – педагогическая профилактика правонарушений, самовольных уходов и коррекция девиантного поведения проводится совместно с представителями ПДН г. Таштагола и КДН администрации Таштагольского муниципального района по программе по профилактике правонарушений и самовольных уходов, разработанной МКУ «Детский дом «Родник».

Работа ведется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- оказание социально-педагогической помощи воспитанникам в решении наиболее актуальных и сложных проблем в их жизнедеятельности;
- Совет профилактики;
- пропаганда здорового образа жизни и формирование у воспитанников негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;
- формирование навыков неконфликтного поведения и общения;
- вовлечение воспитанников в социально значимую деятельность;
- коррекция отклоняющегося поведения;
- организация деятельности детей «группы риска» в свободное и каникулярное время;
- трудоустройство воспитанников «группы риска» в трудовые бригады.
- осуществление связи с общественными организациями, образовательными учреждениями, социальными институтами города;
- определение мотивов самовольных уходов, преступлений и правонарушений;
- выявление особенностей межличностных отношений воспитанников детского дома и их сверстников, проживающих в различных социальных условиях;
- разработка и реализация системы мероприятий, направленных на профилактику, коррекцию нарушений в поведении детей и реабилитацию воспитанников «группы риска»;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- работа по профилактике терроризма, экстремизма и идеологии терроризма, направленная на формирование у воспитанников грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным самим детским домом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения .

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский дом участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в детском доме воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития воспитанников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ по каждому модулю программы достигнутых результатов воспитателем совместно с заместителем директора по воспитательной работе, с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение, тестирование, анкетирование.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в детском доме совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском доме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, воспитателем, социальным педагогом, педагогом - психологом, советом воспитанников.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском доме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с детьми, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совет детского дома.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с*:*

- качеством проводимых ключевых дел в детском доме;
- качеством совместной деятельности воспитателей и их групп;
- качеством существующего в детском доме самоуправления воспитанников;
- качеством функционирующих на базе детского дома детских общественных объединений и дополнительного образования;
- качеством проводимых в детском доме экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды детского дома;
- качеством проводимой работы по психолого - социально – педагогическому сопровождению воспитанников;
- качеством проводимой работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов

Итогом самоанализа организуемой в детском доме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКУ «ДЕТСКИЙ ДОМ «РОВЕСНИК»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Модуль «Дополнительное образование и детские общественные организации»		
Дополнительное образование		
Название программы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия»	По программе в течение года	ПДО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия вкуса»	По программе в течение года	ПДО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисть»	По программе в течение года	ПДО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ИЦ «Домовенок»	По программе в течение года	ПДО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правовая и финансовая грамотность»	По программе в течение года	ПДО

Детские общественные организации			
ДЮП «Жгучие перцы»			
№ п/п	**Мероприятие**	**Дата Время**	**Ответственный Привлекаемые**
	Сентябрь		
1.	Собрание дружины юных пожарных. Обсуждение и утверждение состава дел на год.	01.09.22	Рудакова С.В.
2.	Оформление информационного стенда в кабинете ДЮП	08.09.22	Рудакова С.В.
3.	Игра по станциям «Телефон спасения 01»	24.09.22 15-00	Рудакова С.В.
4.	Экскурсия в ПЧ-1.	28.09.22 15-00	Рудакова С.В.
5.	Конкурс агитбригад «Знает каждый гражданин»	30.09.22 15-00	Рудакова С.В.
6.	Конкурс и выставка рисунков «Останови огонь»	20.09.22-30.09.22	Рудакова С.В.
	Октябрь		
1.	Информационный час «Профессия пожарный»	01.10.22	Рудакова С.В.
2.	Круглый стол «Работа ДЮП» (Встреча с младшими школьниками , ознакомительная экскурсия с кабинетом»	08.10.22	Рудакова С.В. Дружина ДЮП

3.	Просмотр кинофильмов по тематике. «34скорый», «Огненная лестница», «Обратная тяга».	15.10.22	Рудакова С.В.

4.	Конкурс стенгазет «Все об огне».	19.10.22- 22.10.22	Рудакова С.В. Воспитатели
5.	Соревнования на звание лучшего пожарного детского дома	29.10.22	Рудакова С.В.
	Ноябрь		
1.	Чтение и обсуждение «Рассказ о неизвестном герое»	05.11.2022	Рудакова С.В.
2.	Информационный час «Причины возникновения пожаров и правила поведения при пожаре»	12.11.2022	Рудакова С.В.
3.	Выпуск памяток -буклетов для каждой группы «Что нужно знать о пожаре!»	19.11.2022	Рудакова С.В.
4.	Школьная эстафета по пожарно-спасательному спорту «Ловкий пожарный»	26.11.2022	Рудакова С.В.
	Декабрь		
1.	Конкурс сочинений «Пожарный это…».	03.12.2022	Рудакова С.В. Воспитатели
2.	Викторина по пожарной безопасности «Знатоки пожарного дела»	10.12.2022	Рудакова С.В.
3.	Акция «Берегись пожаров»	17.12.2022	Рудакова С.В. Воспитатели
4.	Спортивные соревнования «Юные спасатели».	24 декабря	Рудакова С.В.
	Январь		
1.	Оформление стенгазеты «Чтоб пожара избежать, Вот что должен школьник знать…»	02.01.2023- 07.01.2023	Рудакова С.В.
2.	Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарник»	14.01.2023	Рудакова С.В.
3.	Практикум «Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения»	21.01.2023	Рудакова С.В. Мед работник
4.	Экскурсия в музей пожарной охраны	28.01.2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
	Февраль		
1.	Выпуск листовок-предупреждений «Огонь друг и враг»	04.02.2023	Рудакова С.В. Воспитатели
2.	Мастер- класс «Скрутка -раскрутка пожарного рукава»	11.02.2023	Рудакова С.В.
3.	Спортивная игра « Я б в пожарные пошел»	18.02.2023	Рудакова С.В.
4.	Музыкальная гостиная «Песни о пожарных»	25.02.2023	Рудакова С.В.
	Март		
1.	Конкурс рисунков «Искру туши до пожара».	04.03.2023	Рудакова С.В. Воспитатели

2.	Конкурс поделок «Пожарная атрибутика»	11.03.2023	Рудакова С.В. Воспитатели
3.	Информационный час «Необратимые последствия пожаров»	18.03.2023	Рудакова С.В.
4.	Практикум «Транспортировка пострадавшего»	25.03.2023	Рудакова С.В.
	Апрель		
1.	Мозговой штурм «Что мы знаем о пожаре»	01.04.2023	Рудакова С.В.
2.	Эссе «Профессия пожарный -Это…»	08.04.2023	Рудакова С.В.
3.	Внеклассное мероприятие «Пожарный эрудит»	15.04.2023	Рудакова С.В.
4.	Подготовка и репетиции к концерту	23.04.2023- 30.04.2023	Рудакова С.В.
5.	Концерт ко Дню пожарной охраны «Мы славим Вас пожарные»	30.04.2023	Рудакова С.В.
	Май		
1.	Выступление ДЮП с докладами по темам пожарной безопасности.	06.05.2023	Рудакова С.В. Дружина
2.	Тестирование «Пожарная безопасность»	13.05.2023	Рудакова С.В.

ЮНАРМИЯ "Юный Спецназ".			
№ п/п	**Мероприятие**	**Дата Время**	**Ответственный**
	Сентябрь		
1.	Собрание команды "Юный спецназ".Обсуждение и утверждение состава команды, дел на год.	07.09.22	Рудакова С.В.
2.	Оформление информационного стенда движения "Юнармия"	14.09.22	Рудакова С.В.
3.	Подготовка к Районным Военно-спортивным соревнованиям "День призывника"	Сентябрь 2022	Рудакова С.В.
4.	**Районные военно-спортивные соревнования "День призывника"**	Сентябрь 2022	Коваль В.П. Рудакова С.В.
5.	Подготовка к Городским соревнованиям среди юнармейских команд "Сам себе спасатель"	Сентябрь 2022	Рудакова С.В. Медицинский работник
6.	**Городские соревнованиям среди юнармейских команд "Сам себе спасатель"**	Сентябрь 2022	Коваль В.П. Рудакова С.В.
	Октябрь		
1.	Информационный час "Время, события ,итоги"	05.10.22	Рудакова С.В.
2.	Круглый стол «Работа Юнармии» (Встреча с младшими школьниками , ознакомительная экскурсия с кабинетом»	12.10.22	Рудакова С.В. Команда "Юный спецназ"
3.	Строевая подготовка	19.10.22	Шаталова Л.В. Рудакова С.В.
4.	Экскурсия во ФСИН	Октябрь 2022	Шаталова Л.В. Рудакова С.В.

5.	Подготовка к первенству города Новокузнецка по военно-прикладному спорту в дисциплине "Метание гранаты ГТ, ГД"	Октябрь 2022	Рудакова С.В. Жериков Г.Н.
6.	**Первенство города Новокузнецка по военно-прикладному спорту в дисциплине "Метание гранаты ГТ,**	Октябрь 2022	Коваль В.П. Рудакова С.В.
	Ноябрь		
1.	Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата	02.11.2022	Рудакова С.В.
2.	Информационный час «События в мире»	09.11.2022	Рудакова С.В.
3.	Подготовка к городскому заочному конкурсу видеороликов "Я рожден в Кузбассе"	Ноябрь 2022	Рудакова С.В.
4.	**Городской заочный конкурс видеороликов "Я рожден в Кузбассе"**	Ноябрь - декабрь 2022	Коваль В.П. Рудакова С.В.
5.	**Сборы для лидеров юнармейского движения "Школа юнармейского командира"**	Ноябрь 2022	Коваль В.П. Рудакова С.В.
6.	**Практико- ориентированный интенсив для обучающих "Знаю. Умею.Делаю."**	Ноябрь 2022	Коваль В.П. Рудакова С.В.
	Декабрь		
1.	Конкурс сочинений «Юнармеец это…».	07.12.2022	Рудакова С.В. Воспитатели
2.	Викторина по знаниям военно-боевого оружия «Оружие 21 века»	14.12.2022	Рудакова С.В.
3.	**Городской заочный конкурс видеороликов "Я рожден в Кузбассе"**	Ноябрь декабрь 2022	Коваль В.П Рудакова С.В.
4.	**Смотр-конкурс юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детскоюношеского военно-патриотического движения "Юнармия" Новокузнецкого городского округа "Мы Юнармия"**	Декабрь 2022-январь 2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
	Январь		
1.	Оформление стенгазеты «Все на защиту Отечества…»	11.01.2023	Рудакова С.В.
2.	Информационный час "Итоги, события , время"	18.01.2023	Рудакова С.В.
3.	Практикум «Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения»	21.01.2023	Рудакова С.В. Мед работник
4.	**Первенство города Новокузнецка по военно-прикладному спорту в дисциплине "Перетягивание каната в форме"**	Январь 2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
5.	**Городской конкурс рисунков и фотографий среди юнармейцев "Юнармия в кадре"**	Январь-февраль 2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
	Февраль		
1.	Выпуск листовок «А ты записался в юнармию»	08.02.2023	Рудакова С.В. Воспитатели

2.	Мастер- класс «Шагом марш»	15.02.2023	Рудакова С.В. Жериков Г.Н.
3.	Спортивная игра « Я б в юнармию пошел»	25.02.2023	Рудакова С.В.
4.	Подготовка к Городским соревнованиям по стрельбе , посвященным Дню Защитника Отечества		
5.	**Городские соревнования по стрельбе , посвященные Дню Защитника Отечества**	Февраль 2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
	Март		
1.	Конкурс рисунков «Профессия военный».	01.03.2023	Рудакова С.В. Воспитатели
2.	Информационный час «Люди, события, время»	15.03.2023	Рудакова С.В.
3.	Подготовка к Городской интеллектуальной игре брейн-ринг среди юнармейских команд "Ратные страницы истории"	Март 2023	Рудакова С.В.
4.	Подготовка к Городскому конкурсу агитбригад юнармейских отрядов "Кто , если не мы"	Март 2023	Рудакова С.В. Медицинский
			работник
5.	**Городская интеллектуальная игра брейнринг среди юнармейских команд "Ратные страницы истории"**	Март 2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
6.	**Городской конкурс агитбригад юнармейских отрядов "Кто , если не мы"**	Март 2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
7.	**Первенство города Новокузнецка по военноприкладному спорту в дисциплине "Офицерское четырехборье"**	Март 2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
	Апрель		
1.	Практикум «Транспортировка пострадавшего»	05.04.2023	Рудакова С.В. Медицинский работник
2.	Эссе «Профессия военный -Это…»	12.04.2023	Рудакова С.В.
3.	Конкурс поделок «Военная техника»	19.04.2023	Рудакова С.В. Косова А.А.
4.	**Городские соревнования по военизированному многоборью среди юнармейских команд "Юнармейский резерв"**	Апрель 2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
	Май		
1.	Тестирование «На сколько я хороший юнармеец»	03.05.2023	Рудакова С.В. Дружина

2.	**Первенство города Новокузнецка по военноприкладному спорту среди юнармейских команд в дисциплине "Военизированный кросс, посвященное Дню победы"**	Май 2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
3.	**Городские военно-спортивные соревнования среди юнармейских команд "Семеро смелых"**	Май 2023	Коваль В.П. Рудакова С.В.
4.	Собрание команды, обсуждение работы за год и планирование работы на следующий учебный год	31.05.2023	Рудакова С.В.

ЮИД		
Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные за организацию и проведение
В течение года	Участие в конкурсах различного уровня в соответствии с положениями	Руководитель отряда ЮИД Педагоги ДО Воспитатели
В течение года по согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
В течение	Участие в конкурсах различного уровня в	Руководитель отряда

года	соответствии с положениями	ЮИД Педагоги ДО Воспитатели
В течение года по согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
В течение года	Участие в конкурсах различного уровня в соответствии с положениями	Руководитель отряда ЮИД Педагоги ДО Воспитатели
В течение года по согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
01.09.22	Конкурсы и викторины на повторение и закрепление ПДД	Руководитель отряда ЮИД

01.09.22	Флешмоб «Мы за безопасные дороги»	Руководитель отряда ЮИД
08.09.22	Собрание и утверждение состава отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
08.09.22	Оформление стенда по БДД	Руководитель отряда ЮИД
15.09.22	Подготовка к конкурсу агитбригад «Безопасность – наш выбор»	Руководитель отряда ЮИД
22.09.22	Всемирный день без автомобиля (День пешехода). Акция «Переходи на зеленый»	Руководитель отряда ЮИД Воспитатели
30.09.22	Конкурс агитбригад «Безопасность – наш выбор»	Руководители отрядов ЮИД и ДЮП Воспитатели ПДО
В течение месяца	Велоуроки «Безопасное колесо»	Руководитель отряда ЮИД
По согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
06.10.22	Практическое занятие «Сигналы регулировщика»	Руководитель отряда ЮИД
13.10.22	Компьютерные игры на закрепление ПДД	Руководитель отряда ЮИД
20.10.22	Флешмоб «Двигайся! Замри!»	Руководитель отряда ЮИД
27.10.22	К Дню автомобилиста. Запись поздравительного ролика для автомобилистов	Руководитель отряда ЮИД Воспитатели

В течение месяца	Велоуроки «Безопасное колесо»	Руководитель отряда ЮИД
По согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
31.10.22-07.11.22	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
03.11. 22	Кукольный театр «Колобок и безопасность»	Руководитель отряда ЮИД

10.11.22	Практическое занятие «Все о пешеходном переходе»	Руководитель отряда ЮИД
17.11.22	Участие в областной акции «Память жертв ДТП»	Руководитель отряда ЮИД
24.11.22	Городская акция ко Дню матери «Мама за рулем»	Руководитель отряда ЮИД ПДО
По согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
Конец месяца	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
01.12.22	Марш-бросок по детскому дому «Правила дорожные надо знать!»	Руководитель отряда ЮИД
08.12.22	Акция «Знак назови – конфету получи»	Руководитель отряда ЮИД
15.12.22	Селфи с дорожным знаком	Руководитель отряда ЮИД
22.12.22-29.12.22	Создание агитационного видеоролика о световозвращающих элементах	Руководитель отряда ЮИД
По согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
Начало месяца	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
05.01.23	Изготовление светововращающих элементов «Елка безопасности»	Руководитель отряда ЮИД ПДО Воспитатели
12.01.23-	Промежуточное тестирование на знание ПДД	Руководитель отряда

19.01.23	среди воспитанников	ЮИД
19.01.23	Смотр уголков по ПДД в группах	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
26.01.23	Марш-бросок по детскому дому «ЮИД не спит!»	Руководитель отряда ЮИД

По согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
02.02.23	Онлайн-тестирование на знание ПДД	Руководитель отряда ЮИД
09.02.23	Создание агитационного поздравительного видеоролика для мужчин-водителей	Руководитель отряда ЮИД
16.02.23	Марш-бросок по детскому дому «ЮИД не спит!»	Руководитель отряда ЮИД
23.02.23	В гостях у ЮИД. Дорожные профессии	Руководитель отряда ЮИД
По согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
20.03.23-31.03.23	Операция «Внимание! Дети!»	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
02.03.23	Настольные игры по ПДД	Руководитель отряда ЮИД
09.03.23	Дорожное ориентирование «Увидь! Найди! Сфотографируй!»	Руководитель отряда ЮИД
16.03.23	Марафон дорожной безопасности	Руководитель отряда ЮИД
23.03.23	Решение ситуационных задач по ПДД	Руководитель отряда ЮИД
30.03.23	Викторина по безопасности дорожного движения	Руководитель отряда ЮИД
По согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
06.04.23	Оформление выставки детских рисунков «Мы за безопасные дороги!»	Воспитатели ПДО
13.04.23	Велоурок «Правила для велосипедистов»	Руководитель отряда ЮИД
20.04.23	Практическое занятие на дорожной разметке во дворе детского дома «Ровесник»	Руководитель отряда ЮИД
27.04.23	Практическое занятие на пешеходном переходе	Руководитель отряда ЮИД
В течение месяца	Велоуроки «Безопасное колесо»	Руководитель отряда ЮИД

По согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
04.05.23-11.05.23	Итоговое тестирование на знание ПДД среди воспитанников	Руководитель отряда ЮИД
11.05.23	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное путешествие»	Руководитель отряда ЮИД
18.05.23	Городской конкурс «Безопасное путешествие»	Руководитель отряда ЮИД
26.05.23	Квест «Безопасное лето»	Руководитель отряда ЮИД
В течение месяца	Велоуроки «Безопасное колесо»	Руководитель отряда ЮИД
По согласованию	Встречи со старшим госинспектором БДД РЭО ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку, капитаном полиции В.П. Шапоровым	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД

Спортивный клуб «Ровесник»			
Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
Организационная деятельность			
Планирование и организация деятельности	Составление и утверждение планов работы спортивного клуба «Ровесник»	Сентябрь	Руководитель спортивного клуба
Выборы Совета клуба	Разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций	Сентябрь	Руководитель спортивного клуба
Связь с социальными партнерами			
Связь со школами района, ДЮСШ, общественными организациями	Обмен информацией с сотрудниками других ОУ, работающих в рамках физкультурноспортивной направленности; проведение совместных мероприятий	В течение учебного года	Руководитель спортивного клуба

Физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа			
Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров коллективов и других спортивных мероприятий	Подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки), обеспечение участия воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях, проведение мероприятия, анализ мероприятия	В течение учебного года	Руководитель спортивного клуба
Проведение спортивных соревнований, спартакиад в детском доме	Составление плана проведения спортивных соревнований, комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях, работа с командами по подготовке к соревнованиям, разработка графика соревнований команд, проведение соревнований, подведение итогов		Руководитель спортивного клуба
Календарь Спартакиады детского дома	Комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях, работа с командами по подготовке к соревнованиям, участие в соревнованиях, подведение итогов		Руководитель спортивного клуба
Открытие спортивных секций: флорбол, баскетбол, настольный теннис	Комплектование команд. Составление расписание занятий.	Сентябрь	Руководитель спортивного клуба

План спартакиады МКУ «Детский дом «Ровесник»

№	Мероприятие	Группы	Сроки проведения

1.	Тропа выживание (нет террору) Баскетбол	1-11	сентябрь
2.	Президентский тест (осень)	1-11	Сентябрь-
			ноябрь
3.	Настольный теннис Игра в н/теннис против взрослых	1-11	Октябрь
4.	Волейбол Контрольная игра против воспитателей	1-11	Ноябрь
5.	Кубок деда мороза по флор болу	1-11	Декабрь
6.	Футбол на снегу Контрольная игра против взрослых	1-11	Январь
7.	Волейбол	1-11	Февраль
8.	Настольный теннис	1-11	март
9.	Президентский тест (весна)	1-11	(Март ,май)
10.	Гандбол знакомства с новым видом спорта	1-11	Апрель
11.	Летняя эстафета	1-11	Май

План спортивно-массовых мероприятий

№	Мероприятие	группы	Сроки проведения
1.	Спортивные соревнования «Терроризму – нет!»	1-11	сентябрь
2.	Спортивно – массовое мероприятие «День Туриста»	1-11	сентябрь
3.	День здоровья «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-11	октябрь
4.	День здоровья «Спорт – против курения!»	1-11	Ноябрь
5.	Спортивной спартакиады на приз Деда Мороза	1-11	Декабрь Январь
6.	Игра-соревнование «Один день из армейской жизни»	1-11	Февраль
7.	День здоровья	1-11	Март
8.	Спортивные состязания «Будущие космонавты»	1-11	Апрель
9.	«Военизированные эстафеты»	1-11	Май
10.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Здравствуй, лето!»	1-11	Июнь

3.2. Модуль «Самоуправление»		
Дата	**Тема**	**Результат**
Сентябрь		
08.09.2022	**Общее собрание** нового состава Совета самоуправления «Страна движения».	Утвержден список кандидатов в Совет

15.09.2022	Структура детской общественной организации Совет самоуправления «Страна движения. Функции и содержание Совета».	Утверждение новой структуры, функций и содержания Совета
22.09.2022	Календарный план Совета.	Распределение зон ответственности среди членов Совета
29.09.2022	Законы и принципы деятельности нового состава Совета самоуправления «Страна движения».	Разработан свод законов и принципов деятельности нового состава Совета

в течение месяца	*Проект «Связь поколений». Волонтерство.* *Всероссийская акция «Добрые уроки». Волонтерство.*	
Октябрь		
06.10.2022	*Акция-поздравление «Почта добра»*	Рассылка открыток и писем бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда
13.10.2022	Права и обязанности воспитанников детского дома. Старт конкурса «Формула успеха».	Знакомство с уставом детского дома. Линейка – старт «Формула успеха».
	Старт агитационной кампании по выбору Президента Совета самоуправления «Страны движения». **Переговорная площадка** «Лидерство: понятие, типы, теории».	Проведение **агитационной кампании** по выбору Президента Совета самоуправления «Страны движения».
20.10.2022	Продолжение агитационной кампании по выбору Президента Совета самоуправления «Страны движения».	Подготовка проведения процедуры голосования электората по выбору Президента Совета самоуправления «Страны движения».
27.10.2022	Продолжение агитационной компании «Предвыборная вечеринка»	Проведение дискотеки, где происходит представление кандидатов на пост президента Совета.
Ноябрь		
03.11.2022	**Выборы** Президента Совета самоуправления «Страны движения». Анализ работы кабинета Министерств по итогам деятельности в рамках Совета в период сентябрь-октябрь 2021 г. Корректировка плана деятельности Совета самоуправления «Страна движения» на ноябрь – декабрь 2021 г.	Работа избирательной комиссии: подсчет голосов. Назначено: время оглашения результатов голосования и **дата инаугурации Президента Совета**. Отчет кабинета Министров о проделанной работе за отчетный период.

Линейка по итогам 2-й четверти	**Инаугурация Президента Совета**.	
10.11.2022	Конкурс проекта символики (эмблема и флаг) Совета.	Итоги Конкурса проекта новой символики (эмблема и флаг) Совета
17.11.2022	Оформление нового Стенда Совета.	Оформлен стенд
24.11.2022	**Деловая игра** для кабинета министров внутренних дел Совета самоуправления «Страна движения».	Разработан алгоритм по работе с воспитанниками-нарушителями общественного порядка.
в течение месяца	*Муниципальная ролевая игра-квест «Добрая идея - доброе дело».*	Участие в конкурсах по выбору
	Традиционный XXIII муниципальный фестиваль-конкурс «Новогодняя феерия».	
	Акция «День добрых дел»	
	Социально-значимые мероприятия в рамках проекта «Кукла дружбы»	
Декабрь		
01.12.2022	Подготовка к проведению акции «День неизвестного солдата»	Разработан сценарий проведения акции, назначены ответственные.
08.12.2022	Ролевая игра «Мир в ожидании чудес». Творческая мастерская для Министров культуры Совета самоуправления «Страна движения».	Дизайн-проект оформления детского дома к Новогодним праздникам.
15.12.2022	***Социально-значимая акция*** *«Рождество для всех и для каждого!»*	Разработан сценарий проведения акции «Рождество для всех и для каждого!» для детей с ОВЗ ОРК «Таргай».
22.12.2022	Анализ работы кабинета Министерств по итогам деятельности в рамках Совета в период ноябрь-декабрь 2022 г. Корректировка плана деятельности Совета самоуправления «Страна движения» на второе полугодие 2022 – 2023 уч. года.	Отчет кабинета Министров о проделанной работе за отчетный период.
29.12.2022	Новогодний праздник 2022	Участие в проведение общешкольного новогоднего мероприятия.
в течение месяца	Городской профориентационный фестиваль «Город мастеров».	Участие в конкурсах по выбору
	«Муниципальный конкурс 19-й Съезд Дедов Морозов и Снегурочек».	
	Городской конкурс социально значимой деятельности «Сто классных акций» (этап областного конкурса «Вместе»).	
	Акция «День добрых дел. Уборка монумента неизвестного солдата»	

	Социальный проект «Новогодний марафон добрых дел»	
Январь		
12.01.2023	**Мониторинг** работы органов детского самоуправления в комитетах (группах). Мастер класс «Ораторское мастерство, умение держаться на публике».	Чек-лист с результатами работы органов детского самоуправления в комитетах (группах).
19.01.2023	**Тренинг личностного роста** для Министров по связям с общественностью Совета самоуправления «Страна движения».	Грамотные заметки в соцсетях
22.01.2023	**Игровой практикум** «Тайм менеджмент и приемы самоорганизации». **Тренинг эффективности** для Министров образования Совета самоуправления «Страна движения».	Разработан алгоритм действий кабинета Министров образования
в течение месяца	*Социальный проект «Дети – цветы нашей жизни!»*	Участие в конкурсах по выбору
	Муниципальный этап регионального творчества «Сибирь талантами богата»	
	Социально-значимые мероприятия в рамках проекта «Театр «Кукла дружбы»	
Февраль		
02.02.2023	**Тренинг для лидеров** «Мастерство публичного выступления».	
09.02.2023	**Ролевая игра** «Почта Святого Валентина».	Сценарий проведения ролевой игры «Почта Святого Валентина».

16.02.2023	**Подготовка Спортивно-патриотической игры** «Зарница» кабинетом Министров спорта Совета	Распределение функционала
23.02.2023	**игра Спортивно-патриотическая «Зарница»**	Участие в проведение спортивнопатриотической игры «Зарница»
в течение месяца	*Социальная акция «Я выбираю будущее!»*	
Март		
02.03.2023	Тренинг **кабинета Министров культуры Карточный штурм** проведения праздника - 8 марта	Алгоритм проведения праздника - 8 марта
09.03.2023	**Праздник** «Международный женский день»	Участие в проведение праздника «Международный женский день»
16.03.2023	**Диалоговая площадка** «Команда и инструменты ее создания. Логика развития коллектива».	
23.03.2023	**Тренинг** «Развитие лидерского потенциала»	

30.03.2023	**Анализ работы** кабинета Министерств по итогам деятельности в рамках Совета за период январь – март 2022г. Корректировка плана деятельности Совета самоуправления «Страна движения» на апрель – май 2022г.	Отчет кабинета Министров о проделанной работе за отчетный период.
в течение месяца	*Городской фестиваль-конкурс волонтерских организаций «Добрый город» (этап регионального конкурса-фестиваля»)*	Участие в конкурсах – по выбору
	Городской традиционный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Салют Победы!»	
	Фестиваль рабочих профессий	
	Подготовка к Общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»	
Апрель		
06.04.2022	**Семинар** по социальному проектированию «От идеи до воплощения!»	Разработаны мини-проекты.
13.04.2022	**Занятие-лаборатория** «Разработка социальных акций».	Разработаны социальные акции.
20.04.2022	**Реализация социально-значимых инициатив** в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра – 2023».	**Пресс-релизы в городских СМИ** об итогах реализации социальнозначимых инициатив в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра – 2023».
27.04.2023	**Мониторин**г участия Совета в мероприятиях Общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра – 2023».	**Листовка** (на стенд Совета) с результатами участия в мероприятиях Общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра – 2023».
в течение месяца	***«Марафон добрых дел» в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»:***	Участие в конкурсах – по выбору
	Региональный конкурс социальных роликов.	
	Региональный конкурс видеообращений.	
	Конкурс социально значимых акций «Марафон добрых дел».	
	Социальный субботник «Уютный город - своими руками».	
Май		
1-9.05	*Акция «День добрых дел. «Память». Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.*	Алгоритм проведения акции.
11.05.2023	**Мозговой штурм** «Мысли о Последнем звонке…»	Предложения в сценарий праздника «Последний звонок».

18.05.2023	**Анализ работы** кабинета Министерств по итогам деятельности в рамках Совета за период апрель - май 2021г. Корректировка плана деятельности Совета самоуправления «Страна движения» на лето 2022г. Перспективное планирование деятельности Совета самоуправления «Страна движения» на 2022 – 2023 уч.год.	Отчет кабинета Министров о проделанной работе за отчетный период. **Листовка** (на стенд Совета) с результатами выполнения Плана работы Совета самоуправления «Страна движения» за прошедший год. **Листовка** с планом работы на лето.
25.05.2023	Праздник «Последний звонок»	
	Марафон социально-значимых инициатив «Великой Победе посвящается…»	Участие в конкурсах – по выбору!
В течение месяца	***Подведение итогов конкурса ««Формула успеха».***	
Июнь		
01.06.2023	***Праздник, посвященный окончанию учебного года*** ***Церемония награждения лучших воспитанников по итогам конкурса «Формула успеха».***	
июнь 2023	**Профессиональные пробы по программам:** «Вожатый – аниматор», «Юный проектировщик», «Игро техник».	1 группа = 15 человек – 6 дней по 3 часа – выдается Сертификат.

3.3. Модуль «Профориентация»			
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок (дата, месяц)**	**Ответственный (Должность, Ф.И.О.)**
1	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок Успеха»	01.09.2022	Зырянова В.О., педагогпсихолог
1.1	Провести диагностические методики среди воспитанников 7-9 классов с целью выявить у детей особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	сентябрь	Педагоги-психологи Зырянова В.О., Кремлева С.Д.
1.2	Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	Сентябрьдекабрь	Зырянова В.О., педагогпсихолог

2	Методики по выявлению межличностных отношений в группах: Опросник «Мой класс» (Гильбух) Социометрическая методика Проективная методика «Как я отношусь к одноклассникам» Диагностическая методика «Пьедестал» Диагностическая методика «Круги на воде» Диагностическая методика «Мультфильм о нашем классе» Диагностическая методика Рисунок «Мои друзья»	Сентябрь Май	Педагоги-психологи Зырянова В.О., Кремлева С.Д.
3	Заполнение карт индивидуального сопровождения воспитанников	В течении года	Педагоги-психологи Зырянова В.О., Кремлева С.Д.

4.	Составление плана работы с подростком: 1. Психодиагностика актуального психологического состояния. 2. Исследование эмоционально-волевой сферы (индивидуальное и групповое занятие). 3. Диагностика уровня стрессового состояния. Определение актуального уровня стресса, выраженности нервнопсихической напряженности и тревожности Психодиагностика межличностных отношений: 1. Диагностика профессиональной ориентации. 2. Коррекция тревожности и агрессивного поведения. Коррекция эмоциональноволевой сферы. 3. Повышение стрессоустойчивости воспитанников. 4. Коррекция негативного отношения к учебе и к жизни в целом. 5. Формирование положительной нравственной направленности 6. Профилактика здорового образа жизни 7. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения 8. Формирование навыков самопознания,	В течении года	Педагоги-психологи Зырянова В.О., Кремлева С.Д. воспитатели, социальные работники, медики

	самораскрытия, устойчивой «Я-Концепции», уверенности в себе 9. Профилактика и коррекция девиантного поведения. 10. Профилактика здорового образа жизни 11. Профилактика безопасности жизнедеятельности		
5	Консультации воспитанников по результатам психодиагностик (учащиеся 79 классов)	в течении года	Педагоги-психологи Зырянова В.О., Кремлева С.Д.
6	Консультации воспитателей, социальных педагогов, администрации, законных	в течении года	Педагоги-психологи Зырянова В.О., Кремлева С.Д.

	представителей по результатам диагностики (учащиеся 7-9 классов).		
7	Консультации воспитанников по выбору профессионального и образовательного маршрута.	в течении года	Педагоги-психологи Зырянова В.О., Кремлева С.Д.
8	Консультации воспитателей, социальных педагогов, администрации, законных представителей по профориетационной работе с воспитанниками.	в течении года	Педагоги-психологи Зырянова В.О., Кремлева С.Д.
9	Круглый стол по результатам поступления выпускников 9-х классов в профессиональные учебные заведения.	в течении года	Социальный педагог Галина Ю.В.
10	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха», киноуроки, профориентационные диспуты, групповые консультации	Сентябрь	Шевякова А.С., педагог-организатор, воспитатели
11	Единый областной день профориентации, посвященный Дню пожилых людей: мастер-классы, групповые консультации.	Октябрь	Зырянова В.О., педагогпсихолог
12	Участие в областном семинаре по профориентации для педагогов-психологов.	Октябрь	Зырянова В.О., педагогпсихолог
13	Проведение профориентационных экскурсий в научно-технический музей им. Академика И.П. Бардина, в центре по профориентации «Город Мастеров», на предприятия города.	В течение года	Зырянова В.О., педагогпсихолог, воспитатели
14	Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области профориентации обучающихся «ПРОФориентир 2021» для педагогов «Профессия, которую я выбираю» для воспитанников	Сентябрьдекабрь	Зырянова В.О., педагогпсихолог
15	Проведения цикла занятий «Рабочие профессии Кузбасса»	В течение года	Зырянова В.О., педагогпсихолог
16	Знакомство с профессией «Повар», экскурсии и мастер-классы в ресторанах быстрого питания KFC	В течение года	Шевякова А.С., педагог-организатор
17	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	ноябрь	Зырянова В.О., педагогпсихолог

18	Мастер-классы стилистов, парикмахеров, визажистов	В течении года	Зам.директора ВР Ларина Т.А., приглашённые специалисты

19	Тренинги для воспитанников 9-11 классов	По графику	Зырянова В.О., Кремлева С.Д., педагоги – психологи
20	Тематические воспитательские часы профориентационной направленности: 8-11 классы – - «Мастерство и талант» - «Что такое труд» - «Мои планы на будущее» - «Профессионализм. Что это?» ирование профессиональной карьеры»	По плану воспитательной работы в группах	воспитатели
21	Участие в профессиональных пробах на базе МКОУ «Детский дом-школа 95»	По графику	Зырянова В.О., педагогпсихолог
22	Участие в профессиональных пробах на базе СГИУ	По графику	Зырянова В.О., педагогпсихолог
23	Единый областной день профориентации, посвященный Международному женскому дню: ярмарки вакансий, мастер-классы, групповые консультации.	Март	Шевякова А.С., педагог-организатор, воспитатели
24	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы: дни открытых дверей, классные часы, групповые консультации	Май	Шевякова А.С., педагог-организатор, воспитатели
25	Диагностика по определению склонностей и способностей к определенному типу профессий Е.О. Климов (9-10-11 классы)	Январь	Зырянова В.О., Кремлева С.Д., педагоги – психологи
26	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Январь-март	Зырянова В.О., педагогпсихолог
27	Единый областной день профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Зырянова В.О., педагогпсихолог
28	Единый областной профориентации, посвященный Международному женскому дню.	Март	Зырянова В.О., педагогпсихолог
29	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться», «Фестиваль профессий», круглые столы, презентации, профориентационные игры, упражнение-дискуссия	В течении учебного года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты Центра занятости
30	День выбора рабочей профессии (выставка книг, групповые занятия, мастер-классы)	апрель	Психологи, педагоги дополнительного образования, зав.библиотекой
31	Единый областной день профориентации «День выбора профессии»	апрель	Зырянова В.О., педагогпсихолог
32	Школа правовых знаний «Интернетбезопасность несовершеннолетних», «О необходимости	В течении учебного года	Педагог-организатор Шаталова Л.В.

	защиты персональных данных», «Семейный кодекс»		
33	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться», «Фестиваль профессий», круглые столы, презентации, профориентационные игры, упражнение-дискуссия, групповые консультации	Май	Зырянова В.О., педагогпсихолог
34	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы: дни открытых дверей, классные часы, групповые консультации	Май	Шевякова А.С., педагог-организатор, воспитатели
35	Обработка данных профориетационной работы за год, составление отчёта, план на новый учебный год.	Май	Зырянова В.О., педагогпсихолог

3.4 Модуль «Воспитательная работа в группе»

(осуществляется воспитателем согласно индивидуальным планам работы воспитателей и рабочей программе «Шаг за шагом»)

3.6. Модуль «Ключевые общие дела»			
Сентябрь			
Дела	Группы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемымаршрута «Дом-школадом», учебно-тренировочная эвакуация воспитанников из здания)	1-11	Сентябрь	Ларина Т.А., зам. директора по ВР Борщинская В.Ю., зам. директора по БЖ
Праздник, посвященный Дню Знаний.	1-11	01.09	Залевская Г. В., Шевякова А.С.

День солидарности в борьбе с терроризмом: - конкурс рисунков «Мы за мир!»; - воспитательский час «Вместе против терроризма»; - спортивные соревнования «Терроризму – нет!» - Встреча в музее «Эхо Беслана»	1-11	03.09	Кремлева Т.В., Киселева А.И., Жериков Г.Н., воспитатели
День именинников	Летние именинники	10.09	Чиж Е.А., Спиридонова Ю.С.

Встреча в музее: День памяти И.М. Ковылина	*1-11*	*11.09*	*Киселева А.И.*
Акция «Сувенир ко Дню старшего поколения»	1-11	27 – 30.09	Косова А.А., ПДО Кремлева Т.В., Варпахович Н.Е.
Конкурс агитбригад «Безопасность - наш выбор!»	1-11	30.09	Рудакова С.В., Киселева АИ.
Спортивно – массовое мероприятие «День Туриста»	1-11	26.09	Жериков Г.Н.
Конкурс рисунков «Открытка на День педагога»	1-11	Сентябрь	Кремлева Т.В.
Открытие проекта «С Марь Ивановной – вперед! (Исполнители проекта – сотрудники ЦГБ им. Н. В. Гоголя)		Сентябрь	Залевская Г.В. Варпахович Н.Е., Киселева А.И.
Открытие проекта «Легендарная книга Новокузнецка» (Исполнители проекта – сотрудники ЦГБ им. Н. В. Гоголя)		Сентябрь	Залевская Г.В., Киселева А.И.
Октябрь			

Единый День добра и уважения старшего поколения: Акция «Почта добра» - рассылка открыток и писем бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда. Выступление агитбригады «Сердце, полное добра…» Книжная выставка: «Мои года - мое богатство»	1-11	01.10	Волонтерский отряд «Дорогою добра» Залевская Г.В., Шевякова А.С. Варпахович Н.Е. Плотникова Е.П.
День педагога «Под крышей дома своего!» Выставка рисунков «Открытка на День педагога»; • Акция «Сюрприз для любимого педагога» День самоуправления • Праздничный концерт	1-11	05.10	Залевская Г.В., Шевякова А.С. Кремлева Т.В. Косова А.А.
Линейка, посвященная окончанию 1 четверти. Подведение первых итогов конкурса «Формула успеха».	1-11	Октябрь	Ларина Т.А., Залевская Г.В., Шевякова А.С.
Операция каникулы	1-11	24.10 – 04.11	Ларина Т.А.

«Осенняя пора, очей очарования» (по отдельному плану)			
День Добрых Дел	1-11	28.10	Волонтерский отряд «Дорогою добра»
День здоровья «Мы выбираем здоровый образ жизни! »	1-11	29.10	Жериков Г.Н.
Встреча в музее. День памяти жертв политических репрессий		*30.10*	*Киселева А.И.*
Ноябрь			

День народного единства • Выставка рисунков «В единстве наша сила» Челлендж «Единство слова» • Вечеринка «Танцы народов мира» • Онлайн-поздравление «День, который нас объединяет»		04.11	Кремлева Т.В., Варпахович Н.Е., Шевякова А.С., Залевская Г.В., Киселева А.И.
Встреча в музее «Парад на Красной Площади»		08.11	Киселева А.И.
Международный день толерантности: урок - Единый толерантности «Толерантность»	1-11	16.11	Воспитатели
День отказа от курения - конкурс буклетов «Выбор за тобой»; - анкетирование «Мое отношение к курению»; - Воспитательский час «Мое здоровье в моих руках»	1-11	19.11	Воспитатели
День здоровья «Спорт – против курения!»;	1-11	20.11	Жериков Г.Н.

День матери: • Выставка рисунков «Самая прекрасная из женщин» • Акция «Открытка сюрприз ««Тепло сердец для наших мам». Праздничный концерт	1-11	26.11	Кремлева Т.В., Варпахович Н.Е., Шевякова А.С., Залевская Г.В., Косова А.А.

День именинников	Осенние именинники		Смирнова М.В., Рудакова С.В.
Декабрь			
День неизвестного солдата: - митинг у памятника «Неизвестному солдату»; - Акция «Гвоздика»		03.12	Залевская Г.В., Косова А.А., Власова Т.Н.
День волонтера. Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Акция «Дарить тепло и радость людям»	1 - 11	04.12	Волонтерский отряд «Дорогую добра» Шевякова А.С.
Встреча в музее «День Героев Отечества»		09.12	Киселева А.И.
День Конституции России: - воспитательский час «Конституция простыми словами»;	1-11	12.10	Воспитатели
Торжественная линейка, посвященная окончанию II четверти	1-11	Декабрь	Ларина Т.А., Шевякова А.С., Залевская Г.В.
Новогодние мероприятия: - конкурс на лучшую снежную фигуру (снежный городок на территории ОУ); - конкурс новогоднего оформления помещений детского дома; -	1-11	Декабрь	Ларина Т.А., Кремлева Т.В., Варпахович Н.Е., Шевякова А.С., Залевская Г.В., Власова Т.Н., Косова А.А.,

Акция «Елка желаний»; Мастерская деда мороза: - новогодний праздник; - новогодняя дискотека.			воспитатели
Открытие спортивной спартакиады на приз Деда Мороза	1-11	27.12	Жериков Г.Н.

Подвидение итогов проекта «С Марь Ивановной – вперед! (Исполнители проекта – сотрудники ЦГБ им. Н. В. Гоголя)			Залевская Г.В. Варпахович Н.Е., Киселева А.И.
Январь			
Организация мероприятий в период зимних каникул.	1-11	28.12 – 08.01	Ларина Т.А.
Социально-значимые мероприятия в рамках проекта Театр «Кукла дружбы»		Январь	Шевякова А.С., Киселева А.И.
Конкурс групповых уголков по ПДД	1-11	Январь	Воспитатели
Спортивные состязания на приз Деда Мороза.	1-11	Январь	Жериков Г.Н.
Встреча в музее «Хроника блокады Ленинграда»		*27.01*	*Киселева А.И.*
Акция «Елка желаний»	1-11	Январь	Ларина Т.А.
День Добрых Дел «Уборка снега»	1-11	Январь	Воспитатели
Февраль			
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча в музее «Сердце, опаленное войной»	1-11	02.02	*Киселева А.И.*
Конкурс рисунков «Я – гражданин России!»	1-11	декабрь	Кремлева Т.В.
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	22.02	Залевская Г.В., Шевякова А.С. Жериков Г.Н.
Игра-соревнование «Один день из армейской жизни»		23.02	Жериков Г.Н., Рудакова С.В.
День именинников	Зимние именинники	27.02	Перминова Е.А., Южанникова И.Д.
Март			
Праздник, посвященный Международному женскому дню: - изготовление подарков: - концертная программа;		Март	Шевякова А.С., Залевская Г.В., Кремлева Т.В., Варпахович Н.Е., Косова А.А.

- оформление выставки «Волшебный праздник марта». Конкурс красоты «Мисс весна»			
Встреча в музее «Крым и Россия – мы вместе»		*18.03*	*Киселева А.И*
КТД «День воды»	1-11	22.03	Воспитатели
Неделя детской книги		Март	Плотникова Е.П.
Торжественная линейка, посвященная окончанию 3 четверти			Ларина Т.А., Шевякова А.С., Залевская Г.В.
Операция весенние каникулы «Весна идет. Весне дорогу»	1-11	21.03 – 27.03	Ларина Т.А.
День здоровья		март	Жериков Г.Н.
Апрель			
Развлекательная программа «Камеди-смайл»	1-11	01.04	Воспитатели
Акция «День птиц»		01.04	Кремлева Т.В.
День Здоровья - Познавательно-игровая **программа** «Вредные и полезные привычки»	1-11	07.04	Воспитатели
День космонавтики Воспитательские часы - «Вперед, к звездам!» -«Путь в космос» - «Героическая профессиякосмонавт»	1-11	12.04	Воспитатели
Выставка рисунков «Экология души».	1-11	Апрель	Кремлева Т.В., Власова Т.Н.
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	1-11	Апрель	Шевякова А.С.
Спортивные состязания «Будущие космонавты»	1-11	17.04	Жериков Г.Н.
День в истории «Встреча на Эльбе»		*25.04*	*Киселева А.И.*
Май			

День Победы: - конкурс рисунков «Наш самый главный праздник - День Победы; - литературно-музыкальная композиция «Не смолкнет слава тех великих лет!»; - акция «Окна Победы»; -акция «Подарок ветерану» - «Сладкая корзина»,	1-11	Май	Шевякова А.С., Залевская Г.В., Кремлева Т.В., Варпахович Н.Е., Косова А.А.
«Брошка из Георгиевской ленточки»			
Праздник «Последний звонок»		Май	Шевякова А.С., Залевская Г.В., Кремлева Т.В., Варпахович Н.Е., Косова А.А.
День пограничника. Встреча в музее «Брестская крепость»		*28.05*	*Киселева А.И.*
Праздник, посвященный окончанию учебного года Церемония награждения лучших воспитанников по итогам конкурса «Формула успеха».	1-11	01.06	Ларина Т.А., Шевякова А.С., Залевская Г.В.
Социальнопрофилактическая акция «Лето-это жизнь без опасностей». Проведение инструктажей на период летних каникул.	1-11	Июнь	Воспитатели

3.7. Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	группы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выездные соревнования	1-11	в течение года	Воспитатели
Походы выходного дня на ЛБ «Локомотив»		в течение года	Воспитатели Педагогорганизатор
Посещение игровых мероприятий, уроков мужества, концертов в ДЮЦ «Орион», Доме Творческих Союзов, Драматическом Театре, Музее МВД и др.		в течение года (по согласованию)	Педагогиорганизаторы
Экскурсия в краеведческий музей		в течение года (по согласованию)	
Сезонные экскурсии в природу		в течение года	Воспитатели
Экскурсии в пожарную часть,		в течение года	Педагоги –
на предприятия города.		(по согласованию)	организаторы воспитатели
Экскурсии в учебные организации		Апрель, май (по согласованию)	Педагог−психолог Воспитатели Социальные педагоги

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	группы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление групповых уголков	1-11	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
Праздничное украшение бытовых комнат, спален, окон детского дома	1-11	Декабрь апрель	ПДО Воспитатели
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	ПДО Воспитатели Педагогиорганизаторы
Оформление уголков безопасности, патриотических уголков, стендов с правилами поведения		Сентябрь Декабрь Март Май	Руководители отряда ЮИД и ДЮП
Оформление сменных выставок, экспозиций музея детского дома.		В течение года	Педагог-организатор
Оформление коридоров 4 и 5 этажей детскими работами.		сентябрь	ПДО

Оформление к традиционным праздникам актового зала и фойе детского дома.		В течение года	ПДО
Трудовые десанты по уборке территории детского дома.	1-11	В течение года	Воспитатели

3.9. Модуль «Медиа детского дома»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Введение страницы на сайте детского дома		В течение года	Педагогорганизатор воспитатели
Введение страницы в ВК	9	В течение года	Педагогорганизатор воспитатели
Видео-, фотосъемка	5-9	В течение года	Педагог−
групповых и общих мероприятий.			организатор воспитатели
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Домовенок»	5-9	В течение года	ПДО
Изготовление поздравительных открыток ко Дню Учителя, Дню матери, 8 марта, 9 мая	1-9	В течение года	Воспитатели ПДО
Создание видеороликов	8-9	В течение года	Воспитатели ПДО

3.10. Модуль «Профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов»				
№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Контроль по сопровождению воспитанников специалистами детского дома				

1	Изучение планов работы социальных педагогов, педагогов психологов по сопровождению воспитанников группы «риска»; плана по межведомственному взаимодействию. Изучение планов работы воспитателей групп.		Сентябрь	Ларина Т.А., зам. директора по ВР
2	Анализ состава воспитанников групп «риска», по детскому дому; изучение документов, совещание со специалистами детского дома		Сентябрь, по мере поступления воспитанников	Ларина Т.А., зам. директора по ВР
3	Еженедельный контроль по реализации программ индивидуального сопровождения воспитанников «группы риска» специалистами детского дома		Еженедельно	Ларина Т.А., зам. директора по ВР
4	Изучение документации по сопровождению		Раз в полугодие	Ларина Т.А., зам. директора по ВР

	воспитанников «группы риска»: программы сопровождения воспитанников «группы риска», занятость воспитанников детского дома в том числе «группы риска» (мониторинг занятости воспитанников); участие воспитанников детского дома в том числе «группы риска» в различных мероприятиях, волонтерских отрядах.			

5	Подготовка отчётов, справок по направлению		По требованию	Ларина Т.А., зам. директора по ВР Педагоги-психологи, социальные педагоги
Межведомственное взаимодействие в рамках профилактики самовольных уходов, правонарушений, употребления наркотических, психотропных веществ				
6	План совместной работы по профилактике преступлений, административных правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2022 – 2023 уч.год		В течение года	Ларина Т.А., зам. директора по ВР Филипова Н.А. Инспектор ПДН ОП «Центральный»
7	План работы педагогаорганизатора Отделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2022 – 2023 учебный год.		В течение года	Шаталова Л.В. педагог-организатор отделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ГОО «Кузбасский РЦППМСП
8	План межведомственной работы детского дома и учреждений здравоохранения по реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, курения, употребления наркотических, психотропных,		В течение года	Медик

	токсических веществ у воспитанников			
Мероприятия с воспитанниками по профилактике самовольных уходов, правонарушений, употребления наркотических, психотропных веществ				
Формирование правовой культуры				
9	Реализация программы «Правовая и финансовая грамотность»	8-9 классы	В течение года	Киселева А.И.

10	Цикл занятий «Школа правовых знаний»	Воспитанники «группы риска»	В течение года	Шаталова Л.В. педагог- организатор отделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ГОО «Кузбасский РЦППМСП Филипова Н.А. Инспектор ПДН ОП «Центральный»
11	Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	1-11 группы		Ларина Т.А., зам директора по ВР
Формирование нравственной культуры, социализация				
12	Программа социальной адаптации подростков методом творческого самовыражения «ТВОРЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ» (Профилактика и коррекция девиантного и деликвидного поведения.)	подростки	В течение года	Зырянова В.О., педагог - психолог
13	Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни с учётом основных аспектов жизнедеятельности «Путёвка в жизнь»	подростки	В течение года	Социальные педагоги
14	Реализация программы «Учебная квартира»	подростки	В течение года	Зам. директора по ВР Воспитатели
15	Психологический тренинг. Арт-терапия, песочная терапия	1-11		Педагог-психолог

16	Круглые столы, правовые квесты, спортивные мероприятия, конкурсы рисунков и буклетов, уроки мужества и др.	1-11	В течение года	Воспитатели Педагоги – организаторы
Формирование учебной мотивации, профилактика неуспеваемости				
17	Контроль выполнения домашнего задания.	1-11	В течение года	Воспитатели
18	Индивидуальная работа по затруднениям в выполнении д/з	1-11	В течение года	воспитатели логопеды
19	Цикл занятий по повышению учебной мотивации.	1-11	В течение года	Воспитатели Педагоги – психологи
Формирование культуры здорового образа жизни				
20	Занятия в спортивном клубе «Ровесник»	1-11	В течение года	Руководитель клуба
21	Занятия в спортивных секциях	1-11	В течение года	ПДО
22	Реализация программы «Шаг за шагом»	1-11	В течение года	Воспитатели
23	Цикл занятий «Мы за ЗОЖ».	1-11	По согласованию	Зам. директора по ВР Воспитатели медики
24	Встречи с волонтерами «Веселые старты», «Дни Здоровья»	1-11	В течение года	
Профилактика правонарушений, самовольных уходов				
25	Работа ППк		В течение года	Педагог-психолог
26	Работа Совета профилактики		В течение года	Зам директора по ВР
27	Программа индивидуальной психологической помощи воспитанникам «группы риска».		В течение года	педагоги – психологи
28	Программа профилактики аутодеструктивного поведения подростков (учащиеся 7-9 классов) «Услышать. Понять. Спасти»		В течение года	педагоги – психологи

29	Вовлечение в работу системы дополнительного образования	1-11	В течение года	ПДО
30	Вовлечение в работу самоуправления, отрядов ЮИД, ДЮП, а также к участию в различных мероприятиях и конкурсах в детском доме.	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы Воспитатели Руководители отрядов
31	Проведение инструктажей с воспитанниками по технике безопасности в различных ситуациях.	1-11	Планово, внепланово	Воспитатели
32	Индивидуальная работа воспитателей с воспитанниками по профилактике самовольных уходов, употребления ПАВ: изучение законов, беседы, просмотры фильмов и др. формы		По плану индивидуальной работы	Воспитатели
Работа с педагогами				
33	Проведение инструктажей с педагогами «Должностные обязанности...», действия должностных лиц в соответствие с регламентами		внепланово	Зам. директора по ВР
34	Проведение образовательных семинаров, индивидуальных консультаций по тематике плана.		В течение года на МО	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи